



## Hygiejne besøg i Esbjerg Kommunes Dagtilbud.

Område: <i>(skal kun påføres ved kommunalt dagtilbud)</i>	
Afdeling/ daginstitution: <i>(ved flere enheder påføres adresse)</i>	Early Years and EIS Mariehønen International school
Dato og tidsrum:	11 Marts 2026 10.00-11.30
Pæd. Leder:	Nina Holm
Sundhedsplejerske:	Maiken Nielsen
Øvrige deltagere:	nej
Udfyldt af: <i>Lederen har ansvaret for at den givne vejledning er korrekt dokumenteret</i>	Nina Holm

### Hygiejnerutiner:

**Stikord:** Børns håndhygiejne. Voksnes håndhygiejne. Næsepudsning og hostetikette. Rengøring af sutter og flasker. Pusleplads og bleskift. Toiletter og potter. Intakte overflader (borde, stole, gulve, toiletsæder med mere). Håndtering af vasketøj. Rengøring af legetøj.

#### Følgende er gennemgået og drøftet:

#### Hygiejnepraksis i hverdagen

I institutionen arbejder vi systematisk med hygiejne for at forebygge smittespredning og sikre et sundt miljø for både børn og personale. Der føres skemaer for de forskellige hygiejneopgaver, hvor den ansvarlige medarbejder underskriver ved hver udførelse. Dette sikrer overblik, kontinuitet og dokumentation for, at opgaverne bliver udført som planlagt.

**Børns håndhygiejne**

Børnene vasker hænder flere gange dagligt, blandt andet før måltider, efter toiletbesøg, efter udeleg og efter næsepudsning. Personalet støtter og guider børnene i at udvikle gode håndhygiejnevaner.

**Voksnes håndhygiejne**

Personalet har fokus på god håndhygiejne i løbet af dagen, særligt i forbindelse med bleskift, næsepudsning, før madserving samt efter kontakt med kropsvæsker.

**Næsepudsning og hostetikette**

Børnene hjælpes med næsepudsning efter behov. Der anvendes papir til næsepudsning, som kasseres efter brug. Børnene guides desuden i at hoste eller nyse i ærmet for at mindske smittespredning.

**Rengøring af sutter**

Sutter rengøres dagligt og koges hverdag for at sikre god hygiejne.

**Pusleplads og bleskift**

Ved bleskift anvendes engangshandsker efter behov, og puslepladsen rengøres og sprittes af og skiftes håndklæder mellem hvert barn. Puslehynden rengøres med sæbevand to gange dagligt (rengøring står for en af gangene) Personalet vasker hænder efter hvert bleskift.

**Toiletter og potter**

Toiletter og potter rengøres dagligt og efter behov. Børnene hjælpes til gode toiletvaner og håndvask efter toiletbesøg.

**Intakte overflader**

Overflader som borde, stole, gulve og toiletsæder rengøres dagligt for at sikre et rent og hygiejnisk miljø.

**Håndtering af vasketøj**

Tekstiler som håndklæder, vaskeklude og andet vasketøj håndteres efter faste hygiejnerutiner. Alt vaskes ved **90 grader** for at sikre optimal hygiejne.

**Dyner og sengetøj**

Dyner fra både indendørs sovepladser og barnevogne vaskes **hver uge** for at sikre et rent sovemiljø for børnene. (sovebørn lige uger og barnevogn uligeuger).

**Vaskeklude**

Der anvendes vaskeklude til at tørre børnenes fingre og mund. Disse vaskes efter brug og indgår i den daglige vaskerutine.

**Rengøring af legetøj**

Legetøj rengøres løbende og efter behov, særligt legetøj som ofte er i kontakt med børnenes hænder og mund. I ferieperioder foretages der en ekstra grundig rengøring af legetøjet. Der føres desuden en liste over det legetøj, der bliver vasket, så der sikres systematik og overblik.

Institutionen har også et samarbejde med større børn fra skolen, som i perioder hjælper med praktiske rengøringsopgaver, herunder rengøring af legetøj.

**Sundhedsfaglig anbefaling:**

## Andre hygiejnerutiner:

**Stikord:** Soveforhold. Rengøring og opbevaring af sengetøj. Rengøring af barnevogne og krybber. Indeklima. Skærpet hygiejne.

### Følgende er gennemgået og drøftet:

#### Soveforhold og indeklima

Institutionen har fokus på at skabe trygge og hygiejniske rammer omkring børnenes søvn. Børnene sover enten indendørs eller i barnevogn/krybbe udendørs afhængigt af alder og behov.

#### Opbevaring af sengetøj

Børn, der sover indendørs, har deres eget sengetøj, som opbevares på **en personlig hylde med navn**, så det holdes adskilt fra de øvrige børns sengetøj. Dette sikrer god hygiejne og overskuelighed i hverdagen.

#### Rengøring og vask af sengetøj

Sengetøj og dyner vaskes regelmæssigt efter institutionens hygiejnerutiner for at sikre et rent sovemiljø for børnene.

#### Rengøring af barnevogne og krybber

Barnevogne og krybber rengøres jævnligt og efter behov. Madrasser og øvrige tekstiler holdes rene og udluftes løbende.

#### Indeklima

Der lægges vægt på et godt indeklima i soveområderne gennem regelmæssig udluftning og passende temperatur. Dette bidrager til et sundt og behageligt sovemiljø for børnene.

#### Skærpet hygiejne

I perioder med øget smitterisiko eller sygdom blandt børnene indføres der skærpet hygiejne. Dette kan blandt andet indebære hyppigere rengøring af sengetøj, madrasser og kontaktflader samt ekstra fokus på udluftning.

### Sundhedsfaglig anbefaling:

## Hygiejne vedr. håndtering af fødevarer og i forbindelse med

**måltider:** (håndtering af fødevarer gælder ikke afdelinger hvor der produceres mad, der føres her særskilt tilsyn af Fødevestyrelsen)

**Stikord:** Opbevaring af børnenes medbragte mad. Drikkedunke. Opbevaring af mælk/modermælkserstatning. Øvrig fødevarehåndtering. Køkkenrutiner, rengøring. Rutiner for hygiejne før, under og efter spising. Hygiejne vedr. vandforhold.

**Følgende er gennemgået og drøftet:**

### Fødevarehåndtering og hygiejne ved måltider

Institutionen har faste rutiner for opbevaring af børnenes medbragte mad, håndtering af drikkevarer samt hygiejne før, under og efter måltider. Formålet er at sikre gode hygiejniske forhold og samtidig understøtte børnenes selvhjulpenhed i hverdagen.

#### Opbevaring af børnenes medbragte mad

Børnenes madpakker opbevares i køleskabet frem til måltiderne. Personalet har løbende opmærksomhed på hygiejne omkring håndtering af mad og eventuelle madrester efter måltider. Køleskab, som rengøres en gang i ugen

#### Drikkedunke

Børnenes drikkedunke opbevares på bordet, hvor de er synlige og tilgængelige for børnene. Dette giver børnene mulighed for selv at hente deres drikkedunk, hvilket understøtter selvstændighed og medvirker til, at børnene drikker mere i løbet af dagen.

I **Mariehønen** har børnene både deres egne drikkedunke og tilbydes desuden mælk til formiddagsmåltidet. Mælken serveres fra en kande, hvor børnene selv hælder op i deres kopper med støtte fra en voksen efter behov. Dette er en del af arbejdet med børnenes selvhjulpenhed.

#### Rengøring af drikkedunke

I **Early Years** vasker børnene deres drikkedunk hver dag ved frokosttid og fylder derefter nyt vand i. Dette indgår som en del af de daglige rutiner og understøtter både hygiejne og børnenes deltagelse i praktiske opgaver.

#### Opbevaring af mælk/modermælkserstatning

Institutionen har på nuværende tidspunkt ingen børn, der får modermælkserstatning.

#### Øvrig fødevarehåndtering

Personalet er opmærksomme på hygiejne i forbindelse med håndtering af fødevarer og hjælper børnene med gode rutiner omkring spising.

#### Køkkenrutiner og rengøring

Der er faste rutiner for rengøring af køkkenområder og de redskaber, der anvendes i forbindelse med måltider. Overflader rengøres efter brug for at sikre et hygiejnisk miljø.

#### Rutiner før, under og efter spising

Børnene vasker hænder før måltider. Under måltiderne støtter personalet børnene i gode spisevaner og hygiejne. Efter måltiderne har personalet fokus på oprydning og på at sikre, at der ikke ligger madrester

tilbage på borde, gulve eller i børnenes områder. I Mariehønen følges der løbende op efter måltider i løbet af dagen for at sikre, at eventuelle madrester bliver fjernet.

### **Hygiejne vedrørende vandforhold**

Der anvendes rent drikkevand fra hanen til børnenes drikkedunke. Vandet udskiftes dagligt, og der fyldes nyt vand på dunkene efter rengøring.

### **Sundhedsfaglig anbefaling:**

## **Hygiejne vedr. udemiljø:**

**Stikord:** Håndhygiejne i naturen/på tur. Sandkassen. Jorden omkring institutionen. Dyrehold. Sophebassiner

Følgende er gennemgået og drøftet:

### **Udeliv, natur og hygiejne**

Institutionen har fokus på hygiejne i forbindelse med udeliv og aktiviteter på legepladsen og i naturen. Personalet er opmærksomme på at forebygge smittespredning og sikre gode hygiejniske rammer, når børnene leger udendørs.

### **Håndhygiejne i naturen og på tur**

Når institutionen er på tur eller opholder sig i naturen, er der fokus på håndhygiejne før spisning og efter aktiviteter, hvor børnene har været i kontakt med jord, sand eller lignende. Børnene hjælpes til at vaske hænder, når de kommer tilbage til institutionen, og personalet støtter børnene i gode hygiejnevaner.

### **Sandkassen**

Sandkassen bruges dagligt af børnene og indgår i de almindelige rutiner for tilsyn med legepladsen. Personalet er opmærksomme på sandets tilstand og sikrer, at sandkassen fremstår ren og indbydende til leg.

### **Jorden omkring institutionen**

Børnene leger ofte i naturen og i jorden omkring institutionen som en del af deres leg og læring. Personalet har fokus på, at børnene vasker hænder efter leg med jord og naturmaterialer.

Dagligt tjek af legepladsen

Legepladsen gennemgås hver dag af personalet, inden børnene går ud for at lege. Her tjekkes området for affald, fremmedlegemer eller andre forhold, som kan have betydning for børnenes sikkerhed og hygiejne.

**Sundhedsfaglig anbefaling:**

### Særskilt fokusområde:

**Stikord:**

**Følgende er gennemgået og drøftet:**

**Sundhedsfaglig anbefaling:**

### Handleplan: Udfyldes af pædagogiske leder, efter hygiejnebesøget

Tema	Det vil vi gøre	Tidsplan




Link til materiale:

[Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud](#)

[Smitsomme sygdomme hos børn og unge](#)

[KFS butik](#)